



FUCS



Edición N° 19 - Año 2024

Gimnasio Domingo Savio - San José de Cúcuta.

PENSAMIENTO Savio

Forjando el Futuro
con historia, excelencia
e innovación

MAGAZÍN

robótica

Aniversario



1949 - 2024

**Matrículas
Abiertas**



¡FORMANDO NIÑOS Y JÓVENES FELICES!



GIMNASIO DOMINGO SAVIO

"EN UNIÓN Y COMPROMISO FORMAMOS LÍDERES DOMINGUINOS"

Directiva



JOSÉ RICARDO ABRAJIM CORTÉS
RECTOR



SYLVIA ABRAJIM CORTÉS
DIRECTORA ACADÉMICA



PATRICIA PÉREZ SANTOS
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

**"EN UNIÓN Y COMPROMISO FORMAMOS
LÍDERES DOMINGUINOS"**



**Equipo educativo de excelente calidad
humana**



EDITORIAL

Escritos del Rector



75 AÑOS, PARECE QUE FUE AYER

El 7 de febrero de 1949 abre sus puertas el Gimnasio Domingo Savio y este primer año funcionó con el nombre de Gimnasio Infantil Modelo ubicándose en la vieja casona situada en la avenida 4ª # 16-83 Barrio La Playa recibiendo 13 niños y 12 niñas, situación de avanzada pues colegio mixto en la región no existía. Por aquel tiempo ya se difundía el nombre de un niño italiano que santificó su corta vida de 15 años cumpliendo los deberes de hijo, estudiante y compañero.

Fue Domingo Savio discípulo del santo pedagogo Juan Bosco fundador de la Comunidad Salesiana, siendo desde 1950 modelo, confidente y amigo de los niños. Fue canonizado por el Papa Pio XII el 12 de junio de 1954 y declarado patrono de los colegiales.

Cumple la institución 75 años de ardua labor ininterrumpida en pro de los niños y jóvenes de la región, educación basada en valores y un férreo acento humanista clave en el desempeño de los educandos en sus labores cotidianas.

JOSE RICARDO ABRAJIM CORTÉS
Rector del Gimnasio Domingo Savio



Un dominguino de talla Mundial

Primero que todo quiero desearle al Gimnasio Domingo Savio un feliz demisesquicentenario. Mis recuerdos de esos 7 años en el Domingo Savio, los cuales empezaron en Febrero de 1963, están llenos de cariño y un profundo sentido de gratitud. Esa gratitud va a todas mis maestras y a esa institución que fue fundada, y que en esa época también era dirigida, por Elena y Sofía Cortés Gamboa. Esos años crearon en mi un amor por el aprendizaje y la enseñanza, que me ha acompañado hasta hoy.

Uno de mis recuerdos más placenteros es el día cuando cumplí 5 años, cuando mi adorada maestra de primer kinder, Matildita, me regaló una caja con 6 crayolas. Ese momento lo veo como el principio de mi formación que terminó como profesor universitario en Estados Unidos. Los dibujos que hacíamos todos los lunes por la mañana para relatar nuestras aventuras del fin de semana, nos enseñaron a comunicar esas historias, como nosotros las veíamos, en una forma gráfica. Muchas décadas después, ya como profesor de ingeniería de polímeros en la Universidad de Wisconsin-Madison, les menciono a mis estudiantes que dibujar, una de las herramientas principales que uso día a día, la adquirí en mi formación de Kinder.

También les cuento a mis estudiantes de ingeniería que la segunda herramienta, cortar y pegar, también se la debo a mi maestra de Kinder. Mis recuerdos, escondidos detrás de la neblina del tiempo, regresan a aquel día de 1963 cuando murió el Papa Juan XXIII. En esa ocasión mi clase de kinder montó un póster de fotos y artículos del Papa, que recortamos de periódicos y revistas y que pegamos en una cartulina, mientras en la distancia se escuchaban las campanas de la capilla del Asilo Andressen. Aquel primer trabajo en grupo, en el aula de Matildita, sobre la calle 17 en Cúcuta, fue una de mis primeras experiencias donde se elaboró un producto que reflejaba los pensamientos colectivos sobre aquel acontecimiento.

Hoy día, cuando resuelvo un problema de Ingeniería, lo primero que hago es hacer el dibujo del sistema con todos los factores, como fuerzas, temperaturas y otras variables, marcadas sobre el diagrama. Cuando escribo un reporte técnico, publicación científica o un libro pedagógico, uso esos dibujos entrelazados dentro del texto. Ese texto y dibujos se editan, se cortan, se vuelven a pegar, hasta alcanzar un nivel donde ese escrito comunica los pensamientos y principios técnicos y científicos, y al final es aceptable para publicación.

Mi más profundo agradecimiento va al Gimnasio Domingo Savio y a todas las maestras que marcaron mi vida, especialmente a Matilde Cortés Gamboa. Hace cincuenta y dos años, dejé esa escuela y me aventuré en el mundo con las herramientas necesarias para perseguir mis sueños. Gracias.

Tim A. Osswald

Exalumno año 1969

Kuo K. and Cindy F. Wang Professor

co-Director of the Polymer Engineering Center

Mechanical Engineering

Department University of Wisconsin-Madison

Honorary Professor at the Friedrich-Alexander-Universität

Erlangen-Nürnberg and Honorary Professor at the Universidad

Nacional de Colombia





EDITORIAL

Escrito de la Personera

2024



Sara Sofía Peña Ortega
Personera 2024

Queremos agradecer a todos los Dominguitos por su confianza al elegirnos como sus personeras 2024. Nos sentimos honradas por su apoyo y estamos comprometidas a traducir sus deseos y mejorar este lugar que tanto amamos.

Nuestra experiencia ha estado llena de emociones y pensamientos diversos. Al adentrarnos en este nuevo capítulo de la historia de nuestro colegio, somos conscientes de que encontraremos obstáculos y oportunidades.

Estamos en un constante aprendizaje, descubriendo aptitudes y posibilidades ocultas que nos permiten avanzar en esta gran responsabilidad, especialmente en el 75° aniversario de la institución, durante el cual esperamos que con el apoyo de los estudiantes sea el año que marque un antes y un después en la historia del Gimnasio Domingo Savio.

Sabemos que postularse para personería no es fácil, pero estamos completamente agradecidas de poder representar sus deseos y mejorar el ambiente escolar, haciendo que cada pequeño o gran esfuerzo valga la pena. El apoyo de nuestros compañeros de 10° y 11° ha sido fundamental para lograr nuestras propuestas, como los partidos de fútbol, básquetbol y voleibol; la música en nuestra emisora Dominguita, el cineforo realizado en el segundo período y en todas aquellas iniciativas creativas y significativas de las que han formado parte.

Cada Dominguito puede contribuir a mejorar nuestra comunidad, y juntos podemos hacer que este 75° aniversario del colegio sea un año lleno de cambios positivos. Agradecemos a todos aquellos que han representado a los dominguitos en diversas áreas como el deporte, las olimpiadas y los modelos ONU, poniendo el nombre de nuestra escuela en alto. Su esfuerzo y dedicación nos inspiran a seguir trabajando para lograr un mejor Gimnasio Domingo Savio.

Equipo de personería 2024



Luna Villamizar Alarcón
Fórmula



Preescolar Dominguito

Ejes Rectores

LITERATURA



Código QR Padlet
Galería Virtual Preescolar 2024
Contraseña: GDS2024



EXPLORACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

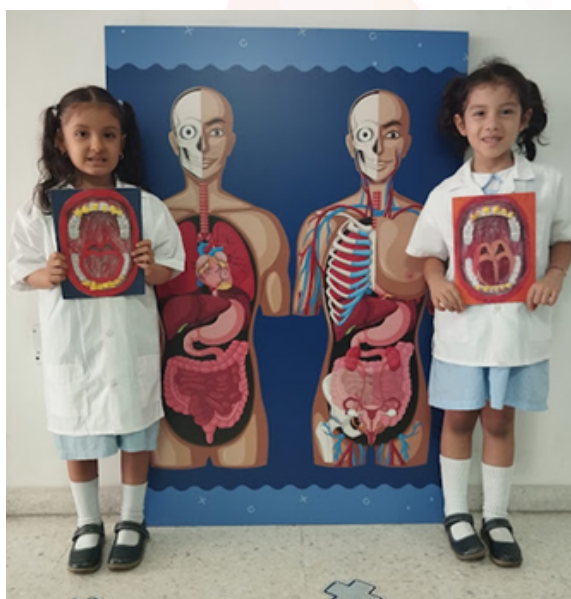




Preescolar Dominguito

Ejes Rectores

ARTE





Preescolar Dominguito

Ejes Rectores

JUEGO

Salidas pedagógicas



Integración con padres, armando rompecabezas en el Criadero "Las Luces"





Escritos Savios

MI GATA BONITA

Yo tenía una gata a la que le daba de comer. Un día, mi mamá le dio un pescado y mi gata se atoró. Entonces, a mi gata la llevaron para la veterinaria y ella se pudo recuperar. Mi gata y yo vivimos felices para siempre.

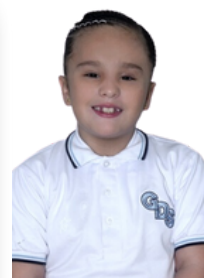
Luciana Mesa Ortiz.
Primer A



LA TORTUGA Y EL GATO

Había una vez un gato llamado Pepe que vivía en el rancho. A Pepe le gustaba el jamón. Un día, él le dijo a una tortuga que pasaba: "te voy a encerrar". Luego, ella sin querer le pisó la cola. El gato brincó y se cayó en un lago. La tortuga, como pudo, lo ayudó a salir del lago. Pepe entendió que debemos ser amigos y respetar a todos por igual.

Isabella Forero Gil.
Primer A



MI QUERIDO COLEGIO

Mi colegio es el Domingo Savio, donde mis profesores me enseñan a diario.

¡Ay! mi colegio querido, en estos pocos años que llevo contigo, he aprendido y me divierto.

Gracias colegio mío, por ser tan especial conmigo quiero seguir haciendo historia contigo, te quiero mucho colegio querido.



Iván Andrés Montejo Girón
Grado Segundo

DOMINGUINO

Dominguino, Dominguino todas las mañanas motiva a los estudiantes para ser los mejores profesionales del mañana.

Dominguino, Dominguino, a todos los cucuteños abre las puertas para formar con valores y empeño.

Dominguino, Dominguino, es mi colegio sensacional, hace 75 años da educación con calidad.



Antonella Morales Luque
Grado Segundo



Escritos Savios

PANCHO DISFRUTA DEL CAMPO

Cuando fuimos de paseo al campo en Alto Corozal, Pancho, fue con nosotros. Durante el camino, estuvo aullando mucho porque tenía miedo a los perros que veía por la ventana. Al llegar a la casa, Pancho salió corriendo cuando abrimos la puerta del carro y se fue a jugar con los perros de la finca. Él estaba muy feliz por encontrarse en casa, y yo también, porque mi papá me había prometido que podría montar a caballo. Pancho siempre estaba detrás de mí y me cuidaba de las vacas y de los toros.

Luego llegó don Gonzalo en la camioneta para cargar unos palos. Pancho y yo ayudamos; era muy chistoso ver a Pancho llevando palos medianos en su hocico.



A él le gustó jugar con palos. Mi mamá nos llamó a almorzar, Pancho quería comerse toda la carne. Yo hice pequeños pedazos de carne y le daba, mi mamá me dio permiso de hacerlo.

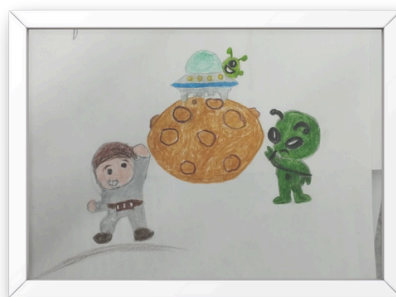
Terminando el almuerzo, nos fuimos con mi papá y Rosa Blanca a trabajar, llevando el ganado a los potreros para que comieran pasto. Los días pasaron muy rápido; las vacaciones se terminaron. Pancho estaba muy triste porque tenía que dejar a sus amigos en la finca.

Mi mamá nos llamó, era hora de viajar. Subimos las maletas al carro y empezó nuestro regreso a Cúcuta. Pancho estuvo todo el camino triste, creo que extrañaba a sus amigos. Yo lo consentí, le prometí que buscaríamos otros perritos para que no estuviera solo y que si nos portábamos bien podríamos volver nuevamente al pueblo donde somos muy felices.

Thiago Marcelo Avendaño Sepúlveda
Grado Tercero A

EL VIAJE DE KEVIN

Había una vez un astronauta llamado Kevin. Él quería ir a la luna, siempre lo había soñado. Se preparó durante mucho tiempo para poder lograr su sueño. Después de mucho tiempo viajó, y al aterrizar en la luna se dirigió al lugar más alto que pudo observar para poder dejar su huella. Luego de poner su huella, se dirigió a su nave. Al momento de llegar al sitio donde había aterrizado, ya su nave no estaba.



Kevin se asustó mucho, empezó a llorar desesperado y justo en ese momento observó que se acercaba un ser extraño de color verde con los ojos grandes y una cabeza grande. Kevin quiso hablarle pensando que este ser era amigable y podía ayudarlo, pero resultó ser todo lo contrario. Se le acercó corriendo y lo atacó, haciendo que Kevin se desmayara. Cuando logró despertarse, estaba atado de manos y pies en una base rodeada de seres extraños.

Kevin intentó salir de ahí, pero no lo logró. Él suplicaba que lo dejaran salir y luego, uno de los seres extraños le dijo que la única manera de lograrlo era dejando subir a la nave a uno de los extraños para llevarlo a la Tierra y camuflarse entre ellos.

Kevin suplicaba que lo dejaran salir y luego, uno de los seres extraños le dijo que la única manera de lograr salir era dejando subir a la nave a uno de los extraños y llevarlo a la Tierra, para camuflarse entre los humanos y así conocer cómo era la forma de vida en la Tierra.

Kevin aceptó y despegó a la Tierra en compañía del ser extraño. En el trayecto del viaje, Kevin logró avisar por medio de códigos que tenía un ser extraño a bordo. Al aterrizar, ya todos lo estaban esperando; el extraño ser fue arrestado y llevado a una sala de experimentos. Hoy en día, ya se sabe que no estamos solos y que otros seres diferentes a los humanos también habitan el planeta.

Isaac Aparicio Pérez.
Grado Tercero A



Escritos Savios

¿QUIÉN SE HA COMIDO EL PASTEL?

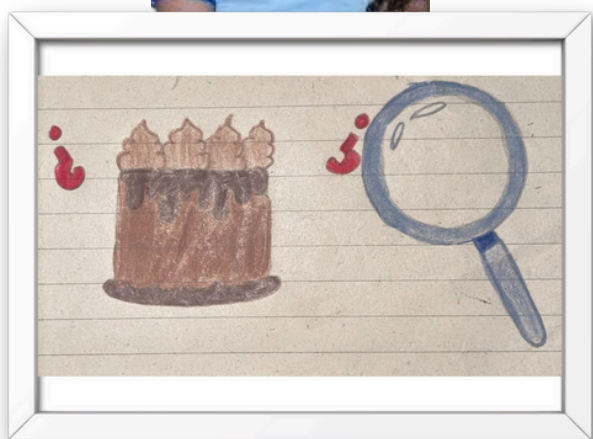
Una fría tarde abril preparé un pequeño pastel de chocolate y lo guardé en el refrigerador para que se enfriara y poderlo comer más tarde con agua fría. Al pasar una hora fui al refrigerador y qué amarga sorpresa me llevé, mi pastel ya no estaba, solo quedaban pequeñas migajas en el plato.

En casa estábamos Antonio y Claret (mamá y papá). ¿Podrían haber sido ellos?, aunque luego de haber hecho mi pastel recibimos una visita inesperada de mi tía Carolina y mi primo Mauricio, fui tras pistas porque no podía dejar de pensar en mi pastel.

Interrogué a Mauricio porque le vi chocolate en la comisura del labio, pero él tenía su coartada, había comido chocolate jet y me enseñó la envoltura, luego interrogué a Carolina ella me afirmó que dejó de consumir azúcar hace meses así que no le gustaba comer pastel. Adriana mi mamá siempre estuvo conmigo en todo momento así que definitivamente no fue ella.

Finalmente observé a Antonio mi padre, lo veía un poco sonriente y a la vez nervioso, qué sorpresa me llevé cuando vi migajas de mi pastel en su barba, no tenía más remedio que confesar su delito. Como penitencia le pedí que me llevara a la pastelería más famosa de la ciudad y me comprara tres pasteles y así lo hizo. Resolví el caso y obtuve mi recompensa.

Antonella Valentina Araújo González.
Grado Cuarto A





Escritos Savios

EL LADRÓN DE HELADOS



La señora María era dueña de una heladería, vendía helados de crema, paletas y conos de todos los sabores y por eso a todos les gustaba comprar allí. Una mañana cuando la señora María abrió la heladería se sorprendió mucho al encontrar las llaves pegadas en la cerradura, había olvidado sacarlas al irse la noche anterior; al entrar en la heladería todo estaba revuelto. A simple vista se dio cuenta de que la habían robado.

Pidió ayuda a los vecinos y todos salieron a la calle a ver qué pasaba; solamente a los gemelos Paco y Paquita se les ocurrió llamar a la policía. Llegó el detective Juan Carrillo, revisó la heladería y encontró un gran desorden; no había ningún helado en la heladera, había restos de helados derretidos en el piso y la caja registradora estaba intacta con el dinero dentro.

Era inusual que no se robaran el dinero, que solo se hubiesen llevado los helados y no solo dos o tres sino cuarenta. El detective Carrillo dedujo que el culpable tendría que ser alguien que no le interesara el dinero, al que sí le gustaran o necesitara mucho los helados, también tendría una gran nevera para almacenarlos pues si no se le derretirían.

Con eso en mente, miró en el piso pero no encontró huellas de zapatos, no había restos de algo, no había ninguna cámara de seguridad ni tampoco había rastros de helado derretido por fuera del lugar. El detective Carrillo fue casa por casa preguntando a cada persona dónde había estado la noche anterior, si había ido a la heladería, si sabía algo sobre el robo y qué tamaño tenían sus neveras. Llegó entonces a la casa de los gemelos Paco y Paquita, los niños estaban solos; contestaron las preguntas del detective, pero esta vez, el detective Carrillo escuchó algo curioso; al entrar los gemelos nuevamente a su casa sus zapatos producían un sonido pegajoso al marcar cada paso.

Cuando los padres de los niños llegaron de trabajar, el detective les comentó la situación, con gran asombro y pesar, los padres de los niños revisaron la cocina y sus habitaciones y encontraron la nevera llena de helados y otros tantos derretidos en las habitaciones.

Paco y Paquita explicaron que al salir muy temprano ese día para el colegio, vieron las llaves de la heladería pegadas en la cerradura y por ello fue fácil entrar, llevaron la mayor cantidad de helados que pudieron en sus maletines, esperaron que sus padres se fueran a trabajar y entraron nuevamente en su casa, guardaron todos los helados que pudieron en la nevera y los demás los dejaron en sus habitaciones, esperando comerlos antes de que llegaran sus padres, pero no pudieron y por eso se derritieron.

Como no fueron al colegio por eso estaban esa mañana en casa; cuando la señora María se dio cuenta del robo, ya llamaron a la policía para no parecer sospechosos. Los padres de los niños los regañaron fuerte, ellos avergonzados y muy arrepentidos ofrecieron disculpas a sus padres y a la señora María, prometieron no volver a hacer algo así y ahorrar de su mesada para pagar los helados robados.

José Alejandro Useche Galindo.
Grado Cuarto A.



Escritos Savios

BOSQUE



**Juan Ignacio
Sepúlveda Uribe**
Grado Quinto A

Los árboles dan brisa
los pájaros cantan
y se escuchan risas

El día y la noche
se unen para hacer un bosque
no puedes pasear en coche

Los conejos brincan
los canguros saltan
y los saltamontes viajan

El viento nos dice
que disfrutemos el tiempo
para ver las estrellas en el cielo.



Luciana Varela Ortega
Grado Quinto A

LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE



La evolución del hombre es un tema muy interesante para tratar, si lo llegamos a comparar con lo que estamos viviendo ahora. Todo comienza así...

Todo comienza cuando el big bang hace explosión soltando las primeras partículas de materia, tiempo y espacio dando inicio a todo lo que existe ahora. Ese, fue el momento de la creación de la historia, donde los únicos y primeros seres que habitaban nuestro planeta fueron animales como los reptiles o animales marinos para después dar vida a los dinosaurios, seres que sobrevivieron por mucho tiempo en acompañamiento de los cavernícolas que eran como sus amigos.

Pero tiempo después, vino su extinción, para dar comienzo a los primeros mamíferos que iniciarían este proceso de reproducción para el planeta. En ese tiempo, el mono, pudo comenzar a cambiar su cuerpo para evolucionar y convertirse en un ser diferente al que se le llamaría Australopitecus. Después de ver los cambios, se empieza a transformar en el Homo erectus, que cazaba sin parar diferentes especies para comer. Viendo que sus cazas no eran tan efectivas, decidieron evolucionar para convertirse en Homo habilis comenzando a construir diferentes herramientas hechas con piedra y comenzar a reconocer los elementos que manipulaban.

Llegó un punto en la historia en la que se convirtieron en los Homo neandertal los cuales comenzaron a relacionar diferentes cosas con otras, pero cuando evolucionaron a homo sapiens todo cambió dando inicio a un ser pensante y con la capacidad de racionar las cosas de manera coherente, para ser lo que somos ahora. Tuvimos que evolucionar de una forma gigante para pensar como pensamos ahora. Por eso la evolución del hombre se puede decir que es parte de la historia de todos nosotros.

Mariana Parada Cobo Grado Quinto B.
Estudiante del área de filosofía.



Escritos Savios

LA SOMBRA DEL CAMPAMENTO

Hola. Soy Daniel, y hoy les vengo a contar lo que me pasó hace diez años. Tenía doce años cuando mis padres me enviaron a un campamento en el bosque, donde conocí a varias personas de las cuales me hice amigo. Los días y noches pasaban, pero cada noche oía un susurro que provenía del bosque.

Una noche un grupo de chicas me despertó para ir a contar historias de terror en el bosque. Mientras contaba las historias estaba por quedarme dormido, cuando divisé a lo lejos dos ojos rojos y ensangrentados en la oscuridad, pero en ese momento el fuego de la fogata se apagó y empecé a oír gritos de los chicos; salí corriendo lo más rápido que pude, porque sentí que algo o alguien me estaba persiguiendo.

Al llegar al campamento me di la vuelta y vi que era el único que había escapado, y ahí, entre los árboles me estaba vigilando la sombra de ojos rojos y ensangrentados. Le avisé a los del campamento y en la mañana las autoridades encontraron en el bosque los cuerpos sin vida y llenos de sangre de los chicos. Después de esto mis padres no me volvieron a llevar a un campamento. Y aquí estoy diez años después contándoles esta historia.

Simón Gil Arenas y Juan Pablo Osorio Chacón

Grado Sexto A



LA PLANTA MÁGICA

Hace mucho tiempo en un bosque, yo la exploradora Amelia fui a una competencia que era conseguir la flor más bella; sabía que iba a ganar pero no sabía quién era mi oponente. Ya tenía mi objetivo en mente, una flor bella y reluciente pero conocí a Camila. Ella no es exploradora solo quería fama, ella se dio cuenta de mis planes, entonces decidió seguirme y hacerme difícil la búsqueda; además me hacía trampas para ganar el premio, pero con la última se pasó.

Yo tengo una mascota, Bunny, él es mi perro; ella me lo desapareció, eso me rompió el corazón, pero lo encontré. Aunque yo sabía que ella perdería decidí hacerle una gran jugada, digamos que ella no era tan inteligente y en un bosque tan grande no lo lograría.

La gran jugada era que buscaría una flor. No era tan linda, le dije que esa era la indicada, pero así no fue, además la llevó a un lugar lejos de la meta y de la correcta flor; afortunadamente funcionó y me alegró. Finalmente, pude seguir tranquila mi camino, conseguir la flor más bella y gané, que fue lo mejor, y todo gracias a Bunny, mi perro.



Manuela Baquero Pérez
Grado Quinto B



Escritos Savios

PEPE MANATÍ



Había una vez un Manatí llamado 'Pepe' que vivía feliz con su familia en una Costa Caribe de Belice. Los padres de Pepe siempre le advertían sobre los humanos, ya que, aunque parezcan inofensivos ellos cazan y comen manatíes, y aunque eso es ilegal los padres de Pepe saben que hay humanos que los siguen cazando.

Una mañana Pepe que estaba muerto de curiosidad les preguntó a sus padres si podía salir a nadar. Abiertamente, sus padres lo dejaron porque Pepe era muy obediente y nunca pensaron que iba a tener contacto con los humanos, un error fatal que le costó la vida.



Pepe fue a nadar a una costa para buscar tener contacto con los humanos; él sabía que cazar manatíes era llegar a ellos por lo que creyó que no le harían nada. Al rato de andar dando vueltas, cerca de la orilla, Pepe vio un humano, un humano delgado moreno con short y gorro azul. Pepe emocionado se acercó más a la orilla para llamar su atención, el humano miró que no hubiera nadie a su alrededor, se metió al agua y sigilosamente fue acercándose a Pepe, Pepe también se fue acercando hasta que quedaron uno al lado del otro; Pepe avanzó hacia el humano pensando que este era su amigo. El humano al ver que tenía la confianza del manatí, sacó una navaja de su short y apuñaló veintidós veces al pobre manatí.

Recordando que los manatíes no tienen mecanismo de defensa natural para defenderse, el humano rápido, sacó a Pepe del agua y lo metió en una mochila que estaba en la orilla y se fue. Vendió su carne haciéndola pasar por carne de res y ganó un buen dinero con eso.

Los padres de Pepe estaban destrozados sabían que Pepe había muerto, él no se podía demorar tanto en volver, pero; ¿lo buscaron? No, ellos no podían hacer eso, sabían que si lo hacían les esperaba el mismo destino.

MORALEJA: OBEDECE A TUS PADRES EN TODO MOMENTO, SI ELLOS TE DICEN ALGO ES POR TU BIEN.

Iktan Emilio Cortez Landínez y Cristian Orlando Joves Pabón

Grado Sexto B



Escritos Savios

LA TIENDA DE LOS PARAGUAS

San Francisco, 1986



Gotas puras de agua caían del cielo gris y tormentoso de la ciudad inclinada; sus calles, con apariencia de ríos, no albergaban ni una sola alma, y sus casas con ventanas alargadas mantenían refugiados a sus habitantes.

Lluvias fuertes perduraban día y noche, pero la ciudad nunca se apagó.

Su gente debía salir a sus trabajos de 12 horas, incluso con la emergencia climática, en la que todos los días los habitantes luchaban por supervivencia.

El 12 de noviembre de 1986, cerca de las 6:00 a.m., las personas abandonaban sus casas al mismo tiempo que las lluvias aumentaban. Cada persona caminaba con su paraguas y cada paso los llenaba de terror; los truenos sonaban y así los rayos confundían las sombrillas de los pararrayos. Los paraguas se encendían y brillaban fuertemente por las llamas del fuego. Gente asustada y alocada corría por las calles húmedas de San Francisco. Todas las sombrillas eran destruidas poco a poco por los rayos que caían incesantemente.

Joe era un hombre a punto de su quiebre en salud. Su mayor sueño fue heredar la franquicia de su padre, una tienda de utilidades que lamentablemente por el paso de los años fue en picada hacia la decadencia; actualmente solo queda una tienda diminuta en el centro de la ciudad.

Un hombre soltero a pocos pasos de su final observaría cómo la gente buscaba refugio inmediato, aunque fuera bajo un techo de cartón; no se podía quedar sentado en el mostrador de su viejo local de cuatro paredes sin hacer nada.

Agarró un papel, escribió en grande con su pluma: "Resguardo", y esperó a que la gente llegara, lo cual no duró mucho, ya que decenas de personas entraron en estampida a la tienda. Algunos utilizaban alfombras para secarse, y otros usaban viejas vasijas para hacer té caliente con algunas bolsitas de este en la cocina. Especialistas en salud cuidaban de los resfriados, y algunos se ofrecían como ayudantes para atender a los necesitados. Fueron cuatro horas de desespero y miedo dentro de un pequeño local, pero también fueron cuatro horas de solidaridad y empatía en un ambiente cálido con gente esperanzada.

Andrea Katalina Torres Chaves
Grado Séptimo A.



Escritos Savios

AMISTAD BAJO LA LLUVIA



Hace algunos años vivían el egocentrismo y el narcisismo en el cuerpo de Ashley, una joven niña que solo veía por sí misma y estaba cegada por el dinero. A pesar de tener todos los lujos que se pueden imaginar, había algo que el dinero no podía reemplazar; el afecto que le faltaba.

Sus padres durante años sustituían el tiempo de calidad que no le daban por costosos regalos y gran parte del tiempo, Ashley se hundía en su soledad, esta era la explicación de su actitud imponente.

Hasta que el día menos pensado, conoció a su confidente y amiga María, una niña de bajos recursos que se le presentó a mitad de una estruendosa lluvia en la que Ashley se estaba congelando. Y aunque María tenía más necesidad, no le importó y le prestó una suave manta de algodón hecha con retazos de otras telas. Ashley, a pesar de sus prejuicios, que dejó atrás, aceptó la manta con delicadeza.

De camino a casa, hablaba con María sobre su vida y se dio cuenta de que había encontrado una gran amiga. Comprendió que ella misma era muy privilegiada y egoísta. Durante la noche, reflexionó consigo misma y se arrepintió de su actitud tosca, prometiéndose que cambiaría su forma de ser y dejaría de ser desconsiderada y prejuiciosa. El mundo a su alrededor le sonrió al notar un cambio en su personalidad, y Ashley comprendió la importancia de ser amable y empática con los demás.

Laura Camila Pedroza Hernández
Grado Séptimo A

EL ALMA ES LO QUE DEBEMOS CUIDAR

Todo comienza en Colombia, un país conocido por su flora y su fauna. En este país vive un niño llamado Andrés, quien hace muchas cosas malas, no es obediente, trata mal a sus compañeros y hace berrinches si le llevan la contraria. Sus padres le dicen que debe volverse como Domingo Savio. Andrés siente curiosidad por saber quién es Domingo Savio, por lo que va a la iglesia del barrio y le pregunta al padre si le puede decir quién era Domingo Savio. El padre le dice que era un niño que se volvió un santo a una corta edad.

Andrés pregunta: "¿Qué es un santo?" El padre le explica que es una persona que siempre ha hecho el bien y ha amado a Dios. A Andrés le interesa llegar a ser un santo y le pregunta al padre si él puede llegar a ser un santo.



El padre le dice que en este momento debe purificar su alma y confesarle todo lo malo que ha hecho. Andrés acepta y pasa al confesionario a confesarse. Después de arrepentirse de las cosas malas que ha hecho y de prometer no volver a tratar mal a la gente, Andrés promete cambiar.

Finalmente, Andrés logra volverse un niño muy respetuoso y educado con toda la gente del barrio, y todos quisieron volver a jugar y compartir con él.

Moisés Pallares Peñaranda
Grado Séptimo B



Escritos Savios

LA MANERA DE AFINAR TUS VALORES

Un día cualquiera, un niño llamado Juan no hacía sus deberes, le parecía tedioso. Sus padres nunca lo corregían y cuando se los pedía, le compraban juguetes. Este niño, llamado Juan, creció y sus caprichos se convirtieron en una falta de respeto hacia sus padres.

Juan entró al colegio y los profesores muy a menudo le llamaban la atención por sus faltas como correr en clase, gritar y más. Un día, él le pegó a un maestro y este lo castigó. Juan, en vez de corregir y aceptar, hizo que poco a poco sus faltas fueran más fuertes. Un día, le pegó a uno de sus compañeros porque este le dijo que escuchara al profe. Su compañero estalló en llanto y Juan se sintió muy mal por eso.

El profesor los llevó a la dirección, donde castigó a Juan y este por primera vez se arrepintió de sus actos. El niño a quien lastimó se fue llorando con el maestro de vuelta al aula y Juan se puso triste al punto de querer disculparse con su compañero, que por cierto se llamaba Camilo.



Juan fue a charlar con el director de convivencia, a quien intentó expresarle que estaba arrepentido de su acto. Luego de que acabara la jornada escolar, en casa, Juan decidió cambiar, pero para bien.

El niño que nunca hacía sus deberes en casa comenzó a ayudar a su madre, quien se puso muy contenta. Además, comenzó a ser más respetuoso y honrado con lo que tenía.

Orlando De Jesús Mendoza Sarmiento
Grado Séptimo B



POEMA LA VIDA

La vida es lo más importante para nosotros,
nos da momentos y lo es todo.
Regala amigos y familia, lo más precioso,
una bendición en todos los sentidos.

Día a día afrontamos retos
que superamos como guerreros.
Todos los días una nueva aventura
llena de grandes emociones y experiencias.

No se sabe lo que va a pasar,
lo seguro es que lo vas a disfrutar.
A diario compartimos alegría y gozo,
lo cual permite que sea un día dichoso.

Nunca olvides a las personas que te acompañan,
ya que la vida es larga.
Hay que vivir cada momento
como si fuera el último.

Danna Sofia Guechá Guerrero
Grado Octavo A



Escritos Savios



EL DOMINGO SAVIO DE INSPIRACIÓN

En el corazón de la ciudad
donde el esfuerzo es virtud,
se alza el Gimnasio Domingo Savio,
templo de fuerza y actitud.

Piensas que retumban ecos
sudor que perfuma el aire,
cada gota un sacrificio,
cada músculo un detalle.

Aquí se forjan los sueños
en hierro y en sudor.
Cada repetición,
un paso hacia la superación.

Mañanas de aliento y lucha,
tardes de esfuerzo sin fin.
Bajo el techo del Domingo Savio,
se cultiva el porvenir.

Hubert Steven Buitrago Delgado
Grado Octavo A

LA FELICIDAD

¿La felicidad es acaso como la plantean,
una realidad mezclada con fantasía?
¿Es necesario sentir y manifestar cosas,
como la ilusión y la alegría?

Es un tema muy amplio y extenso
que abarca numerosos puntos de vista,
aunque la mayoría habla de ello
de forma radical o extremista.

La única veracidad de este concepto
es que no existe un principio
que nos fuerce a determinado sentimiento,
el cual constantemente nos han descrito.

Esta emoción se presenta como una montaña rusa,
puede llegar a tener subidas y bajadas,
momentos con lentitud o tal vez con rapidez,
pero lo más importante son las experiencias que se viven.

Paula Andrea Pallares Malagón
Grado Octavo B





Escritos Savios



**María Alejandra
Medina Flórez**
Grado Octavo B

EL ARCOIRIS BRILLANTE

En la vida hay un arcoíris brillante,
que pinta colores en nuestro caminar.

Cada día un lienzo radiante,
donde podemos sonreír y soñar.

En los momentos de oscuridad,
brilla la luz de la esperanza.
Encontramos fuerza en la amistad,
y en el cariño, dulce balanza.

Las risas llevan nuestros días,
las lágrimas nos hacen crecer.
En cada desafío nuevas vías,
para aprender y florecer.

Los sueños son estrellas en el cielo,
que guían nuestros pasos con ternura.
Con cada paso, un nuevo vuelo,
y la vida se llena de aventura.

Entonces sabremos que cada momento,
cada alegría y cada desafío,
en el viaje de este cuento,
encontramos el verdadero brillo.

Así que abracemos la vida con fervor,
con optimismo y con valentía.
Porque en cada amanecer, en cada atardecer,
encontramos la magia de la alegría.



TOMB RAIDER

En el rincón de un viejo estante
halló el historiador un libro brillante.
Mil años de secretos en sus páginas estaban,
y las reglas de la ortografía se revelaban.

Sus manos temblaban al abrir
aquellas hojas de oro por descubrir,
cada línea escrita con gran esmero,
despertaba en él un gran anhelo.

Con ojos atentos, leyó en silencio
los misterios de un lenguaje inmenso.
La ortografía, en su esplendor
le mostró su mágica labor.

Santiago Lizcano Trillos
Grado Noveno A



UNA JOYA ESCONDIDA

Gabriel, un niño de tan solo ocho años que vivía en un pueblo de poca educación y pobre, tenía muy buenas ideas. Al graduarse decidió aventurar y salir de casa dejando atrás toda su familia, amigos y demás personas. Después de diez años de arduo trabajo volvió a casa a visitar a su abuela, él, con ya dos hijos mayores, le trajo muy buenas noticias al pueblo, ya que hizo obras que beneficiaron a todas las personas, convirtiendo la educación en un logro magno y diverso para aquellas personas de escasos recursos y con pocas ideas, en grandes potenciales de la música y escritura Colombiana, haciendo de este pueblo un lugar digno de visitar.

Homenaje a Gabriel García Márquez
Escritor colombiano

Sebastián Jaimes Amaya
Grado Noveno A



Escritos Savios



DEL SUELO AL CIELO

En una comuna triste y humilde
nace un sueño de una vida mejor.
Una persona con manos maltratadas
trabajaba con fe y aspiración.

Las puertas cerradas se abrieron
ante su esfuerzo y carácter,
los muros más altos cayeron
y no permitió ver su cadáver

El brillo intenso llegó un día
tras tanto perseverar y combatir,
viendo sus sueños realidad
el gran hombre fue feliz

Desde arriba recordó sus raíces
y agradecido quiso ayudar,
a todos los que no creyeron
y a los que desde niño lo vieron soñar.

Ana María Fuentes Flórez
Grado Noveno B

CORAZÓN DE ORO: LA PASIÓN DE COLOMBIA EN EL CAMPO

En el verde campo, bañado por el sol brillante,
donde la pelota es acariciada con pasión constante,
se erige un equipo radiante,
el preferido de nuestro corazón palpitante.

Con los colores amarillo, azul y rojo flameando en alto,
símbolos de orgullo y fervor inquebrantable,
avanzan con valentía, sin temor al desgaste,
luchando con coraje, sin rastro de murmullo indeseable.

Desde las montañas y las costas se congregan
unidos en un canto armonioso y vibrante,
Luchito en los partidos que al marcador agrega
y James que ilumina con su juego impresionante.

Dejando en la cancha siempre la pasión
que con ellos llevan para el país entero,
marcando solo momentos de emoción
para pasar de un jugador a todo un caballero.

Pablo Arturo Hernández Hernández
Grado Noveno B





Escritos Savios



YO Y MI VENTANA

Mientras admiraba la noche helada por el umbral de la ventana, recordé a mi yo del pasado con cariño y admiración. Como pese a los golpes yo me levanté, cuando me rechazaron no me desanimé; cuando se burlaron de mí, me reí con ellos; cuando me iba mal me superé, cuando mis padres me rechazaron, lo afronté y cuando mi amada se alejó, no lloré.

Gracias, le doy a mi pasado por regalarme mi presente y pese a no tener nada más que mi ventana, puedo ser yo mismo por todas las mañanas.

José Tomás Quintero Agudelo
Grado Décimo



LA EMOCIÓN DE TENERTE A MI LADO.

Amarte es como vivir un sueño,
donde todo es posible y nada imposible.
Mi corazón late por ti, mi vida late por ti
donde cada día tu presencia está en mí.

Amarte es la luz que ilumina mi existir,
la razón que da sentido a mi vida;
eres mi destino, mi compañía,
mi felicidad, mi todo, mi amor.

Eres el fuego que me llena de pasión.
Quiero vivir en tu piel como el sol en la mañana;
ya no quiero el amor
sino la dicha de saber que me amas.

Te amo como se aman las almas gemelas,
con pasión, con entrega, con todo el corazón.
Eres mi sueño hecho realidad,
eres mi entera felicidad.

Laura Daniela Cañate Velazco
Grado Décimo



Escritos Savios



RAÍCES EN EL TIEMPO

Durante una noche estrellada
se escuchan ecos de voces ancestrales,
risas, susurros y llantos se entrelazan,
formando lazos inmortales.

En la mente y corazones de los que recuerdan,
el tiempo detiene su andar, y en medio
florecen las bellas y memorables historias
que el corazón permite inmortalizar.

Los rostros de los antepasados
dibujados en retratos de madera,
brillan con la luz de mil soles
y en el alma dejan enseñanzas.

Recordemos con nostalgia y ternura
cada memoria, historia, logro y enseñanza,
y aunque la distancia sea dura
la familia siempre será una morada segura.

Thomas Andrés Capacho Moreno
Grado Undécimo

REMEMBRANZA

Un hermano, un lazo de sangre,
nuestros recuerdos en un mismo encuadre,
alguna risa, incluso el tiempo compartido
es una memoria que jamás quedará en el olvido

El consuelo de mis días tristes,
la razón de mi sonrisa con sus chistes,
encontrando así un abrazo para mi soledad
y la calma de mi ansiedad.

Esperando nunca perderlo
y aunque a veces me cueste comprenderlo
en su fuerza encuentro apoyo y anhelo
y con su compañía consuelo.

Nuestro lazo es un tesoro difícil de encontrar
y si esto no es una razón para amar,
no sé qué otra cosa puede significar.
Nuestro lazo es inmortal, juntos hasta el final.

Karen Liseth Cáceres Sandoval
Grado Undécimo





«Teaching that impacts is not head to head, but heart to heart.»- Howard C. Hendricks>>

Within these activities, we have seen your participation in American celebrations such as Valentine's Day and St. Patrick's Day. These festivities allow you to overcome challenges and recognize vocabulary that brings you closer to American culture. Additionally, as a team, we congratulate you on your creativity in writing, by adding drawings that identify what is narrated, developing your curiosity and inspiration in the topics addressed. Your effort to achieve fluency when you are presenting speaking activities is notable, and they are characterized by the love and dedication that you show to improve every day.



English Area

We celebrate these 75 years linked with English as a foreign language, due to the achievements, learnings, perseverance, and love that identify us as an educational community. We hope that learning this marvelous language allows you to build a strong foundation that innovates and adapts you to future challenges, acknowledging the importance of communicating in another language to create an inclusive being that not only learns English for a test but also puts it into practice in everyday life.

With love.





Escritos DE DOCENTES

Tecnología y Robótica en el Desarrollo STEAM Integrado con las TIC

En la era digital, la educación enfrenta el desafío de preparar a los estudiantes para un mundo en constante evolución tecnológica. En este contexto, las clases de tecnología y robótica se presentan como herramientas clave para fomentar el desarrollo STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), integrando las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y promoviendo el trabajo colaborativo con otras materias.

Además, la integración del arte en STEAM a través de la robótica, estimula la creatividad y el pensamiento crítico. Los proyectos de robótica no solo requieren de habilidades técnicas, sino también una visión creativa para resolver problemas y diseñar soluciones innovadoras. Así, los estudiantes desarrollan competencias transversales que son valiosas en cualquier campo profesional.

Las TIC son fundamentales en las clases de tecnología y robótica, proporcionando las herramientas necesarias para la programación, simulación y diseño de proyectos. Plataformas como TinkerCAD, Arduino, Raspberry Pi y software de programación como Scratch o Python son recursos accesibles que facilitan el aprendizaje práctico y experimental. Estas tecnologías no solo simplifican la enseñanza de conceptos complejos, sino que también preparan a los estudiantes para un mundo laboral donde las habilidades digitales son imprescindibles.

La utilización de TIC en estas clases también fomenta la alfabetización digital, una competencia esencial en el siglo XXI. Al aprender a manejar herramientas tecnológicas, los estudiantes desarrollan habilidades de resolución de problemas, lógica y pensamiento computacional, preparándolos para enfrentar los desafíos tecnológicos del futuro.

Las clases de tecnología y robótica ofrecen una plataforma ideal para la colaboración interdisciplinaria, donde no solo se enriquece el aprendizaje, sino que también promueve el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre estudiantes. Trabajar en proyectos interdisciplinarios desarrolla habilidades sociales y de gestión de proyectos, preparando a los estudiantes para entornos laborales colaborativos y multifacéticos.



En conclusión, las clases de tecnología y robótica juegan un papel vital en el desarrollo STEAM, integrando las TIC y fomentando la colaboración interdisciplinaria. Este enfoque no solo enriquece el aprendizaje académico, sino que también prepara a los estudiantes para los desafíos del futuro, desarrollando competencias esenciales para el éxito en un mundo cada vez más digital y conectado.

Edwin Mauricio Bayona Oliveros
Ingeniero en mecatrónica



Escritos DE DOCENTES

¿DE QUÉ MANERA INFLUYEN LOS JUEGOS VIRTUALES Y CONCRETOS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES?

Anteriormente, se pensaba en una educación estricta, de modo magistral para todas las áreas del saber. Con el paso del tiempo, se han ido desarrollando nuevas corrientes pedagógicas que permiten la innovación en los encuentros pedagógicos para la construcción del conocimiento. Dentro de ello, se usan estrategias motivadoras que despierten la imaginación de los estudiantes, como lo son experiencias vividas basadas en los intereses propios de la edad y aún más cuando se enfocan en la enseñanza de las matemáticas para la vida.

Conociendo que son elementos abstractos en su mayoría, al integrar conceptos matemáticos en un entorno lúdico, los estudiantes encuentran la asignatura más atractiva y están dispuestos a participar activamente en el aprendizaje. Esto aumenta el compromiso y facilita una comprensión más profunda, que luego pueden aplicar en situaciones cotidianas como seguir una receta, calcular presupuestos, medidas, porciones, planificar un viaje, entre otras. Se puede evidenciar, que al participar en juegos matemáticos exitosamente, se produce un aumento de la confianza y la autoestima de los estudiantes en sus habilidades matemáticas.



**Andrés Jesús
Camargo Gálvis**



**Nelson René
Patiño Delgado**



**Camila Andrea
Bautista Parada**

Por tal motivo, se evidencia desde la práctica pedagógica, desarrollando juegos y actividades lúdicas para abordar las diferentes temáticas que favorecen el desarrollo de habilidades matemáticas y el aprehendizaje en la mayoría de los estudiantes. Desde la primaria se han desarrollado juegos como rompecabezas, uno, reloj, bolos, tangram, canciones, serpiente y escalera, comecocos, dados, ruleta virtual, plataformas digitales (wordwall, árbol abc, worksheets, tablas de multiplicar, Quién quiere ser millonario, Monopoly, 100 estudiantes dijeron). Así mismo, para los niveles de secundaria y media se realizan juegos como bingo, memoria, cartas, serpiente y escaleras, dominó, cadena de funciones, retos de lógica, cálculo mental con deporte, concurso de retos y preguntas incluyendo tangram, cubi rubik, dentro de herramientas digitales; además de las anteriores se incluyen geogebra 3d, app de ecuaciones y foros.



**Karolaine Zulay
Gaitán Merchan**

El uso de recursos virtuales, concretos y juegos educativos en línea permite a los estudiantes interactuar con las matemáticas de una manera dinámica y personalizada, además de satisfacer la necesidad de expresar la propia imaginación, curiosidad y creatividad, para obtener como resultado, estudiantes mejor preparados para aplicar de manera efectiva las matemáticas en situaciones cotidianas, desde la gestión financiera hasta la resolución de problemas prácticos. El uso de juegos educativos se convierte en una estrategia poderosa para transformar la educación matemática y equipar a los estudiantes con competencias esenciales para su vida diaria teniendo así las siguientes ventajas: aumento de la motivación y el interés, desarrollo del pensamiento crítico y resolución de problemas, personalización y retroalimentación inmediata, visualización y manipulación de conceptos abstractos, fomento de la colaboración y el trabajo en equipo, mejora de la confianza y la autoestima y aplicación práctica en la vida diaria.



**Nataly Ricardo
Quiñones**

Área de Matemáticas



Escritos DE DOCENTES

Investigación: una mirada que soluciona

La dualidad conlleva a la solución de situaciones de manera efectiva.

En esta oportunidad no son dos miradas, sino tres que, ante cualquier situación por resolver, suelen ser más creativas y eficientes al momento de afrontar un reto, brindando alternativas varias, que dan mejores resultados. Teo, Cleo y Cleto construyen historia en el Colegio Gimnasio Domingo Savio, que le apuesta a la investigación formativa desde el desarrollo de prácticas y experiencias que permiten potencializar habilidades y destrezas en estudiantes y maestros dominguinos.



De Tecleo, se resaltan las tres miradas diferentes para solucionar un problema, como lo es el desarrollo de conciencia social y ambiental sobre el contexto; la participación autónoma, libre y espontánea, sin la necesidad de una valoración que resalte el esfuerzo, la interdisciplinariedad de las áreas del saber, que proporcionan miradas que van por un objetivo particular, aportando la riqueza propia de cada disciplina y por último y no menos importante, la transversalidad que vincula diferentes miradas, facilitando el aprendizaje significativo.

En este 2024, nos medimos a hacer parte de la Redcolsi y participamos en la convocatoria X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación modalidad presencial, desarrollada en Pamplona Norte de Santander, los días 9, 10 y 11 de mayo, logrando una valoración perfecta de 100 puntos, obteniendo reconocimiento y felicitaciones por la propuesta en curso desarrollada, la cual facilitó un aval para participar en Barranquilla en el XXVII Encuentro Nacional y el XXI encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Redcolsi, a desarrollarse los días 9 al 12 de octubre.

Desde ya como institución, continuaremos trabajando y apoyando a estos Semilleristas, quienes con tesón hicieron de la investigación una opción de vida.



**Erika Alcina Ureña - Profesora de Química
Coordinadora del Semillero de Investigación
TECLEO**



Escritos DE DOCENTES

Transformando la Educación: Un Viaje Digital y Humano en el Gimnasio Domingo Savio



**Daniel Valencia
Quiñónez**

Las ciencias sociales abarcan disciplinas como la sociología, la antropología, la economía y la historia, que estudian diversos aspectos del comportamiento humano y las estructuras sociales. En la educación básica y media, la integración de la tecnología en el aula, ha revolucionado la forma en que estas materias se enseñan y aprenden. La tecnología no solo facilita el acceso a una vasta cantidad de información, sino que también permite métodos de enseñanza más interactivos y personalizados. Al utilizar herramientas digitales, los educadores pueden crear entornos de aprendizaje dinámicos que promueven una comprensión más profunda y un mayor compromiso por parte de los estudiantes.

En las clases de ciencias sociales del Gimnasio Domingo Savio, se utilizan diversas herramientas digitales para enriquecer el aprendizaje y hacerlo más dinámico. Mapas interactivos permiten a los estudiantes explorar diferentes regiones y épocas históricas de manera visual y práctica, mientras que juegos de memoria en plataformas interactivas facilitan el repaso de los contenidos de manera entretenida y efectiva. Además, se fomenta el trabajo manual mediante la elaboración de materiales físicos como flipbooks, carteles y líneas del tiempo usando materiales como plastilina, arcilla y pintura, integrando el uso de proyectores y iPads para enriquecer las presentaciones y proyectos. El acceso a un vasto ecosistema digital de recursos teóricos, gracias al convenio con Santillana, asegura que los estudiantes dispongan de materiales actualizados y accesibles.

El Gimnasio Domingo Savio, con 75 años de historia en la ciudad de Cúcuta, se distingue por su compromiso con la formación humana y en valores de sus estudiantes. La institución pone un fuerte énfasis en inculcar valores fundamentales como la justicia, empatía, liderazgo, respeto y responsabilidad. Partiendo de la pedagogía conceptual, el modelo pedagógico del colegio se enfoca en desarrollar un pensamiento crítico y profundo en los estudiantes, complementado con estrategias de aprendizaje colaborativo. Este enfoque mixto, que combina lo digital y lo manual, junto con la colaboración entre compañeros, asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos sólidos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y valores esenciales para su vida personal y profesional, sumado a competencias ciudadanas, permitiendo que el colegio tenga la capacidad de entregar a la sociedad personas conscientes y comprometidas con el pleno ejercicio de su ciudadanía. Todo esto contribuye a que, como dominguinos, podamos seguir formando niños y jóvenes felices.

Área de Ciencias Sociales.



Escrito de EXALUMNO

El Gimnasio Domingo Savio es una institución educativa fundada en 1949, con más de 70 años formando líderes dominguinos. Mi primera experiencia en el colegio fue en preescolar cursando Jardín. En un principio fue algo muy nuevo para mí, recuerdo mencionarle a mi mamá que no me quería quedar solo durante ese día. Sin embargo, al momento de entrar al aula mi perspectiva cambió completamente. La manera como me recibió la profesora Gloria fue única, y desde un principio siempre intentó hacerme sentir como si estuviera en mi propia casa; con compañeros de clase que se convertirían en mis hermanos en esa hermosa familia que se empezaba a construir desde una edad muy temprana en el colegio, comenzamos siendo solo 5 y ahí se encontraba quien se convertiría en mi mejor amigo, con quien 13 años después terminaríamos graduándonos.



Durante el pasar de los cursos, las amistades fueron aumentando, así como las experiencias, momentos y recuerdos tanto con mis compañeros de clase como con los profesores y administrativos.

El Gimnasio Domingo Savio ofrece muchas opciones a los estudiantes para entretenerse y aprender al mismo tiempo, maestros que fomentan el liderazgo y valores, así como la creatividad durante las clases, en la búsqueda del aprendizaje hacia todos los estudiantes. Así mismo, la institución ofrece muchos espacios para compartir con las amistades que se fortalecen en el aula de clases, lugares para hacer deporte, mejorar la capacidad cognitiva y pensamiento lógico con interesantes juegos de mesa, y espacios de gran amplitud para compartir anécdotas e historias interesantes entre los alumnos. Mi vista personal sobre el Gimnasio Domingo Savio se centra en los amigos que hice durante mi camino desde preescolar hasta el día de mi graduación, así como la calidad de los profesores que siempre se preocuparon por enseñarme y hacerme entender temáticas muy importantes para la vida y el futuro como profesional, por los cuales estoy muy agradecido.

Igualmente, con el personal de servicio quienes siempre estuvieron pendientes del cuidado de las instalaciones y buscando siempre lo mejor para los estudiantes, y el personal de vigilancia quien siempre estuvo ahí para garantizar la seguridad de la institución. Actitudes que te hacen sentir en tu propia casa, con momentos memorables llenos de risas y enseñanzas que, de seguro, quedará marcado en mí por mucho tiempo.

Juan Sebastián Rincón Rubiano
Egresado de la promoción 2023



Escrito de PADRES

El colegio Gimnasio Domingo Savio es una institución educativa que durante 75 años ha trabajado en la labor formativa y buen nivel académico de nuestros hijos, caracterizándose por contar con un equipo de trabajo idóneo que hace del lugar un sitio agradable, confortable, auténtico e insuperable

Con el paso del tiempo los logros alcanzados por la Institución, obedecen al trabajo diario de muchas personas, en especial de nuestros hijos, quienes desde sus aulas de clase con la ayuda de sus docentes alimentan sus mentes y fortalecen su espíritu, logrando de esta manera consolidarse como personas integrales que anhelan conquistar un mundo, que con el paso del tiempo y de las tecnologías, demanda profesionales de alto nivel académico, capaces de afrontar las necesidades de la actual sociedad en donde la persistencia, el trabajo duro y fe en sí mismos, son las premisas básicas para el logro de intereses tanto personales como profesionales.

Como padres de familia solo tenemos hacia el colegio Gimnasio Domingo Savio y su comunidad académica sentimientos de agradecimiento, por conservar durante tantos años una imagen intachable de trabajo duro en la formación integral de nuestros hijos; de admiración, porque adapta en su normativa las directrices del gobierno nacional para consolidarse como una de las instituciones educativas de mayor liderazgo de la región y de amor, porque su casa educativa, representa el segundo hogar de nuestros hijos, y por tanto, es allí donde se forman seres completos que aprenden a superar las adversidades con valores, en los que el sentir del otro se respeta y se blinda para consolidar una sociedad que los necesita para liderar como seres inclusivos, tolerantes y respetuosos. También les permitirá convivir, contribuir y construir juntos un mundo de oportunidades reales para todos.



Solo nos resta dar las gracias al colegio Gimnasio Domingo Savio porque recibe a nuestros hijos con los brazos abiertos, seguros de que harán siempre de ellos seres especiales a quienes nada les será imposible y donde la libertad, la autodeterminación, la conciencia, el conocimiento, la responsabilidad individual y el compromiso social serán las bases fundamentales como estudiantes y egresados dominguinos.

**“Felices 75 años de vida
Colegio Gimnasio Domingo Savio”.**

Adriana Rodríguez Lizcano y David Alberto Marciales Fernández
Padres de familia de Tomas David Marciales Rodríguez de 7°A



DEPORTISTAS

Dominguitos

**Emma Samara
García Guevara**



Segundo A »

Abierto Internacional Dance All Star,
de la Compañía Capital Cheer,
Primer puesto condecoración de
medalla y trofeo de Campeón. 2024

**Salvador Rodríguez
Ibarra**



Segundo A »

**Torneo Nacional 2024
Elite de fútbol**

**Danna Sofia
Rey González**



Séptimo B »

**Reconocimiento por
Campeonato de voleibol en
la ciudad de Bucaramanga.
Equipo ISE**

**Alejandro Hurtado
González**



Sexto A »

Reconocimiento.
Campeonato en la ciudad de Armenia.
Selección Norte campeonato de
baloncesto año 2024

Lucía Muñoz Franco



Quinto B »

IV Festival recreativo de Escuela de
Patinaje año 2024
1er puesto en velocidad y 2do puesto
en fondo.

**Cesar Santiago
Sánchez Prato**



Séptimo B »

**Campeonato de fútbol torneo MC
Equipo Atlético Fénix**



DEPORTISTAS

Dominguito

Luciana Cárdenas Ibarra

Séptimo B



XIV Mundial de Equitación en caballos de paso 2024
Escuela De Equitación Equinorte

Juan Pablo Cardozo García Santiago Muñoz Franco

Anderson Camilo Cadette Caballero



Décimo y Noveno B

Torneo élite 2024

Primer puesto Campeones
Categoría 2008/2009

Sebastian Jaimes Amaya

Noveno A



VII Torneo de Natación Carreras 2024
Club deportivo Marines Cúcuta
Categoría 14 años, Pruebas :

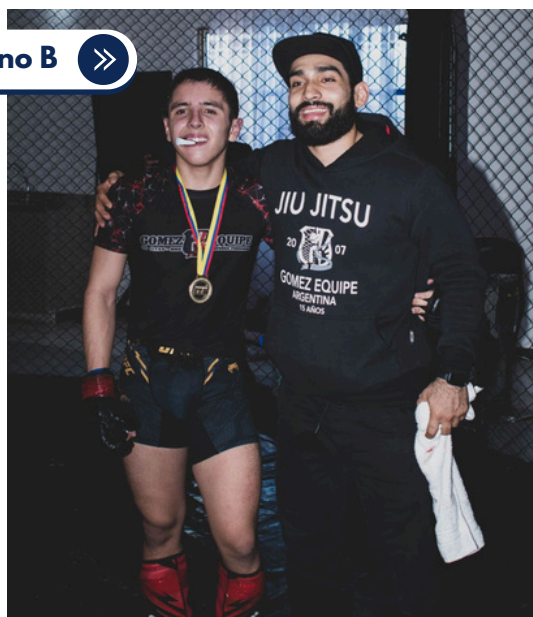
1 Medalla de Oro 100 m espalda

2 2 medallas de plata en 400 libre y 50 libre

4 medallas de bronce 100m libre , 4x50 libre , 50 espalda y 4x50 combinado

Jerónimo Ibarra Urrego

Noveno B



Ganador de la categoría 61 kg (peso gallo) en la cartelera SBF teens 2024
Escuela De JIU JITSU Norte de Santander.



Talentos SAVIOS

Actividad de dibujo

Conociendo la historia.

Séptimo B >>



Museo casa La Bagatela

<< Sexto



La Vorágine José Eustasio Rivera.
Visita a Museo casa La Bagatela



Ganadores del concurso de dibujo
75 años del Gimnasio Domingo Savio



Artística



Trabajo manual



Talentos SAVIOS

Primero » Trabajo manual



Trabajo manual

Segundo » Trabajo manual



Trabajo manual

« Tercero



Segundo » Pintando materos



Trabajo de reciclaje con botellas de gaseosa para hacer una huerta casera.

Tercero »



Artística



Eventos SAVIOS

Actividades del Semillero Tecleo ¡PASAMOS AL NACIONAL!

Séptimo »



El semillero TECLEO apuesta por la investigación formativa a través del desarrollo de habilidades que potencian y apoyan la formación integral. Fuimos seleccionados como finalistas para el concurso nacional de investigación, que se llevará a cabo en la ciudad de Barranquilla en el mes de octubre 2024.

Actividades prácticas Creación de insumos para el cuidado y mantenimiento de las plantas



« Noveno

Creación y mantenimiento de la huerta de plantas aromáticas, las cuales servirán de insumo para los productos orgánicos que desarrollarán los niños y jóvenes del semillero TECLEO.

Estructura de Lewis con material reciclado



Séptimo »

Experiencia de aprendizaje, a través del juego en donde se aprende Química y desarrolla habilidades.

Aprendiendo sobre la correcta separación de los residuos sólidos.



Quinto »

Actividades externas 4° Olimpiadas de Ciencias Naturales



«

Décimo/
Undécimo

Lideradas por la UDES y el colegio Santo Ángel de la Guarda, obteniendo excelentes resultados y pasando a la etapa final.

Naturales
Ciencias



Eventos SAVIOS

Laboratorio del corazón de res



« Séptimo

Charla de prevención



Construcción de la molécula de ADN comestible

de cáncer de piel, cuello uterino y los daños del vaper por la liga contra el cancer.

Preparación de mezclas

« Tercero



para su correcta separación, empleando las técnicas apropiadas.

Capacitación de RCP



« Séptimo



« Noveno

Actividades prácticas



Elaboración de una célula animal y vegetal Comestible



« Cuarto

Química se aprende de manera divertida y con la participación de todos los dominguinos quienes desarrollan experiencias significativas que los preparan para la vida.



Ciencias Naturales



Eventos SAVIOS

Rompecabezas multiplicativo



Segundo >>

Contando y sumando



Quinto >>

Ángulos Corporales



<< Sexto A

Concurso ¡100 Matemáticos dicen!



<< Segundo

Teorema de pitágoras



<< Octavo A

Probabilidad y Azar



Noveno A >>

Quinto >>



Tangram



Da click y conoce más de nuestras actividades

Matemáticas



Eventos SAVIOS

Lectores Competentes: Libro browsers

Sexto



Demostración de los aprendizajes sobre el MLO mediante misiones en BROWSER THE GAME

Lectores Competentes



Quinto



Construcción de un Gadget

Área de Lenguaje

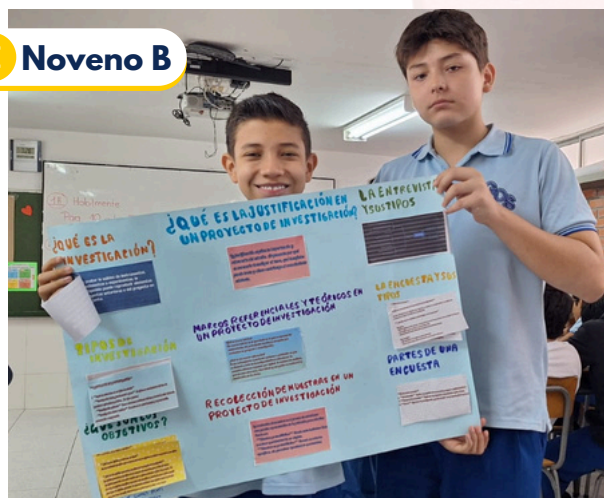


Celebración día del Niño sección primaria

Lap book ¿Qué es investigación?



Noveno B



Cátedra de Investigación

Lenguaje



Eventos SAVIOS

Construcción y pruebas proyecto de Robótica

Quinto



Preescolar

Demostración de Robótica

Tercero



Segundo periodo

Pruebas del proyecto de Robótica



Preescolar

Robótica



Segundo periodo



Eventos SAVIOS

Demostración de Robótica



Tercero



Segundo periodo



Séptimo

Segundo



Segundo periodo



Séptimo

Segundo periodo

Cuarto



Demostración de Robótica
Segundo periodo



Primero



Segundo periodo

Robótica



Eventos SAVIOS

Saint Valentine's Day

Segundo >>



Saint Valentine's Day

Tercero >>



St. Patrick's Day

Segundo >>



St. Patrick's Day



Actividad lúdica Bachillerato

Inglés



Eventos SAVIOS

Conflicto Ruso - Ucraniano

Actividad Flipbook

Undécimo »



Debate

Décimo »



Pisos térmicos



« **Segundo**

« **Segundo**



Creando los elementos del relieve



Desarrollo Sostenible

Estado Colombiano

Fuentes Históricas



Quinto »

Undécimo »



Actividad Lúdica

Salida Pedagógica al Banco de la República

Sociales



Eventos SAVIOS

Actividad de Regiones Naturales de Colombia

Octavo >>



La Comunidad

<< Segundo

Actividad Lúdica



Creando Historia

<< Tercero



Regiones Naturales de Colombia

Quinto >>



Orientación

<< Segundo



a través de la Rosa de los vientos

Sociales



Eventos SAVIOS

Convivencia Secundaria



Miércoles de ceniza



Convivencias primaria



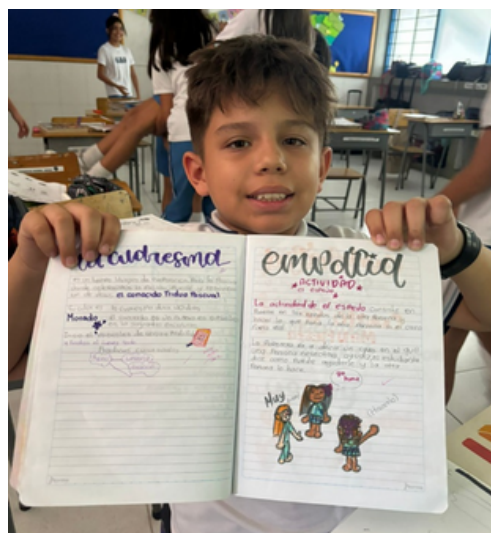
Servicio Social



Visita Eclesiástica



Empatía, Control de Emociones, Bullying y Matoneo





Eventos SAVIOS

Salida pedagógica parque ambiental tecnológico Guayabal



Aprendiendo sobre la correcta separación de los residuos sólidos.

Clase de Historia

Primero



Escuela de Padres Dominguína



Tercero



Casa General Santander



Coliseo GDS

Salidas Pedagógicas



Eventos SAVIOS

»»»» Día del Idioma



Presentación Festival idiomático 75 años

»»»» Interclases



« Secundaria



Primaria »





Eventos SAVIOS

»»»» Izada de bandera

Grito de independencia.



Conmemoración del 20 de julio

**Muestra folclórica integración
estudiantes y docentes**



Izada de bandera del
7 de agosto Batalla de Boyacá

»»»» Estudiantes DESTACADOS EN OTROS COLEGIOS

Marcelo Rafael Bravo



Olimpiadas matemáticas
Colegio Sagrados Corazones

Lectores Competentes



Quinto lugar en el concurso
nacional de Lectores Competentes
Fundación Alberto Merani

Participación SATMUN



Estudiantes participantes en
SATMUN 2024
Modelo Naciones Unidad
Colegio La Presentación



**GIMNASIO
DOMINGO SAVIO**

"EN UNIÓN Y COMPROMISO FORMAMOS LÍDERES DOMINGUINOS"

Inscripciones **abiertas**

Descuento especial para 2025

Preescolar



**Consulta los
beneficios**



Teléfono: 5750230 | Celular: 3006218906 - 3157859157
www.gimnasi Domingosavio.edu.co

Síguenos:



@gimnasi Domingosavio



@gDomingosavio

Equipo de Edición:

Esp. Sylvia Abrajim Cortés, Directora Académica
Mgtr. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez, Jefe de Área
Lic. Janeth Paola Manzano Rodriguez

Lic. Jessy Paola Parra Vianchá
Lic. Leidy Stephany Suárez Delgado
Lic. Maira Fernanda Rodriguez Torrado
Lic. Wendy Johanna Andrade Sánchez

Equipo de Diseño:

Ing. Alexandra García Torres
Mgtr. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez

